

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

25 мая 2020 г.

Кафедра «Геодезия, геоинформатика и навигация»

Автор Неретин Александр Алексеевич, к.т.н.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ»**

Направление подготовки:	09.04.01 – Информатика и вычислительная техника
Магистерская программа:	Геоинформационные и кадастровые автоматизированные системы
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 15 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">И.Н. Розенберг</p>
---	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ» являются:

- формирование общекультурного мышления и профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность магистра выносить суждения на основании неполных данных,
- обеспечение необходимыми теоретическими знаниями, методическими приемами при организации исследовательских и проектных работ в области организации, планирования и управления по землеустройству.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-2	Применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Шесть лекций проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными). Остальные лекции проходят в интерактивной форме. Это проблемные лекции, на которых новая информация преподносится новое как неизвестное, которое необходимо «открыть». Практические занятия выполняются как в традиционном виде (50% занятий), так и интерактивной форме (50% занятий). На практических занятиях в интерактивной форме преподаватель создает проблемную ситуацию, побуждая студента к поискам решения проблемы. Все практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по учебным пособиям, проработка нормативно-законодательных документов. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств

освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (выполнение курсового проекта, решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Тема: Введение. Краткий исторический обзор земельно- кадастровых работ в Российской империи, СССР, на современном этапе развития страны.

Тема: Современное административно-территориальное устройство Российской Федерации. Земельно- кадастровое законодательство на современном этапе развития государственности России. Категории земель.

Тема: Формы организации земельно-кадастровой деятельности. Основные положения и требования к составу и содержанию договоров на разработку землеустроительной и кадастровой документации.

Тема: Землеустроительная, градостроительная документация.

Тема: Планирование и организация полевых и камеральных землеустроительных работ.

Тема: Государственная геодезическая сеть, опорные межевые сети. Опеделение координат характерных точек границ земельных участков, контуров зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства.

Тема: Методы обработки результатов измерений при землеустроительных и кадастровых работах.

Тема: Формирование межевого плана. Порядок составления технического плана и акта обследований.

Тема: Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства. Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации, регулирующего землеустроительную деятельность.

Экзамен